

LA GAZETTE ERASMUS

Numéro zéro – juin, 2026

LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ : DES LYCÉENS FRANÇAIS VIVENT L'EUROPE AU QUOTIDIEN

De Paris à Göteborg, dix-huit élèves de Première et Terminale STL ont vécu bien plus qu'un simple voyage scolaire : une véritable expérience de citoyenneté européenne, entre imprévus ferroviaires, découvertes scientifiques et immersion culturelle.

À 7 heures du matin, dans une Gare du Nord encore plongée dans la lumière grise de l'aube, dix-huit élèves de Première et de Terminale STL s'apprêtent à quitter Paris pour le nord de l'Europe. Destination : Lübeck, en Allemagne, puis Göteborg, en Suède, dans le cadre d'un projet Erasmus consacré aux sciences et au développement durable.

Le voyage commence dans l'enthousiasme. Jeux de cartes, dessins, discussions : les dix heures de train prévues passent dans une ambiance joyeuse. Une courte escale à Cologne permet même d'apercevoir les impressionnantes flèches de la célèbre cathédrale allemande. Mais l'aventure prend rapidement une tournure inattendue.

Des trains annulés et une solidarité improvisée

Alors que le groupe doit poursuivre sa route vers le nord de l'Allemagne, tous les trains sont soudain annulés. Dans les haut-parleurs, des annonces en allemand laissent les voyageurs désespérés. Sur les quais bondés, élèves et enseignants doivent improviser.

« Il fallait trouver une solution rapidement pour éviter de rester bloqués », raconte un accompagnateur. Une véritable organisation collective se met alors en place : certains repèrent les wagons, d'autres gardent les sacs, tandis que les professeurs tentent de maintenir le groupe uni.

Finalement entassés dans un train surchargé, les voyageurs vivent une longue attente lorsque le conducteur, dépassé par l'affluence, décide d'arrêter le train et appelle la police. Assis au sol dans les couloirs, les élèves découvrent une autre réalité du voyage européen : l'imprévu.

Treize heures plus tard, le groupe atteint enfin Lübeck.

UNE IMMERSION SCIENTIFIQUE EN ANGLAIS

Dès le lendemain, place au travail. Les élèves participent à un cours consacré au plancton, entièrement dispensé en anglais. Les manuels, les échanges et les expériences scientifiques plongent immédiatement les lycéens dans un environnement international. Le moment fort reste l'observation au microscope d'échantillons prélevés par les élèves eux-mêmes. « Faire de la science dans une autre langue change complètement notre manière d'apprendre », confie une participante.

Cette immersion illustre concrètement l'objectif du programme Erasmus : apprendre à collaborer au-delà des frontières.

elisalemonnierparis.off



DIRECTION GÖTEBORG EN FERRY

Après les difficultés ferroviaires, le groupe préfère arriver très tôt au ferry reliant l'Allemagne à la Suède. Au moment de monter à bord, une émotion particulière traverse les élèves : la sensation de s'éloigner réellement de leurs familles et de leur quotidien.

La traversée de quinze heures devient rapidement un souvenir marquant. Malgré le froid du Nord, les élèves courent sur le pont du bateau, jouent aux cartes durant la nuit et assistent, au petit matin, à un spectaculaire lever de soleil sur la mer Baltique. À leur arrivée à Göteborg, une nouvelle étape commence : comprendre le réseau de tramways, acheter les tickets, s'orienter dans une ville inconnue. Des gestes simples, mais qui participent à l'apprentissage de l'autonomie.



UNE AUTRE VISION DU LYCÉE ET DU VIVRE-ENSEMBLE

Pendant cinq jours, les élèves découvrent le lycée Frida et la vie suédoise. Si les jeunes Suédois leur ressemblent beaucoup — mêmes goûts musicaux, même passion pour le football ou les sorties entre amis — certaines différences marquent les visiteurs français.

Le lycée accorde une grande importance au bien-être des élèves, au recyclage des déchets, aux repas durables et aux projets citoyens. L'égalité y semble vécue de manière très concrète, notamment grâce à la gratuité de nombreux services scolaires.

Au-delà du voyage, cette expérience a permis aux élèves de réfléchir à leur propre système éducatif et à leur place dans une Europe commune.



Au fil des retards, des correspondances, des expériences scientifiques et des rencontres, les élèves ont découvert une Europe bien différente de celle des manuels scolaires ou des institutions politiques.

Une Europe faite d'entraide, de mobilité, de découvertes culturelles et de coopération. Une Europe vécue, tout simplement.

UNE CITOYENNETÉ EUROPÉENNE VÉCUE SUR LE TERRAIN

