



Europe, école et diplôme?

Le lycée Frida en Suède et le lycée Elisa Lemonnier à Paris



Erasmus+

La Commission européenne collabore avec les États membres de l'UE pour soutenir et renforcer le développement **des compétences clés** et des **aptitudes** fondamentales pour tous

- les aptitudes et les attitudes nécessaires
- Réduction du fossé interculturel, intergénérationnel et social
- Prévention de l'abandon scolaire précoce et de l'échec scolaire
- l'épanouissement personnel
- à l'employabilité
- à l'inclusion sociale
- à la citoyenneté active.

Objectif mobilités individuelles 2026 Filière STL

Adapter le modèle du lycée Fridagymnasiet au lycée Elisa Lemonnier fondé sur une évaluation continue et implicite et sur les compétences clés EU.

- **Confiance envers les adultes**
 - Sortir de son groupe pour s'ouvrir à un autre groupe ou une autre personne
 - La curiosité: faire des propositions et accepter les propositions des enseignants sans rapport de force
 - Participer en classe pour collaborer à l'enseignement
- **Savoir changer de posture**
 - Comprendre les situations personnelles et collectives: savoir se mettre à la place de l'autre
 - S'interroger sur les conséquences de son positionnement
 - Sortir de l'attitude consumériste: l'utilité et le divertissement
 - Se responsabiliser dans la sphère scolaire (se donner des objectifs, avoir les outils nécessaires aux cours)
- **Apprendre à maîtriser ses émotions**
 - La frustration
 - L'injustice
 - L'angoisse
 - Le stress

FRIDA

16 élèves par classe/ 250 élèves
dans le lycée

Apprentissage par le voyage
par la collaboration entre
adultes et élèves

plutôt que par la mémorisation
des savoirs et la compétition des
notes





Les relations entre élèves et enseignants sont établies sur le **respect mutuel et la confiance.**

Les espaces sont partagés



Espace détente



Café- cantine
commun



les élèves disposent
de bureaux qu'ils
peuvent décorer



Des salons open
space au détour
d'un couloir pour
suivre des cours

L'auto-évaluation est valorisée, incitant les élèves à prendre conscience de leurs progrès et à fixer leurs propres objectifs grâce au mentoring





Frida école privée liée aux entreprises

- Attitude favorisant *l'entrepreneuriat, et la pensée innovante.*
- Cours de réalisation de projet



Le travail en équipe et l'autoformation

Travail en groupe

Développer les compétences sociales par la discussion et le compromis

L'apprentissage autodidacte

Les élèves sont amenés à prendre des initiatives et à chercher les informations dont ils ont besoin.

Et les diplômes?

DIPLOME BACCALAUREAT GENERAL

Le **contrôle continu** remplace le baccalauréat dans le système éducatif suédois. Les étudiants dont les notes sont insuffisantes dans les matières requises pour l'enseignement supérieur peuvent les rattraper au komvux, une école communale pour adultes.

ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés

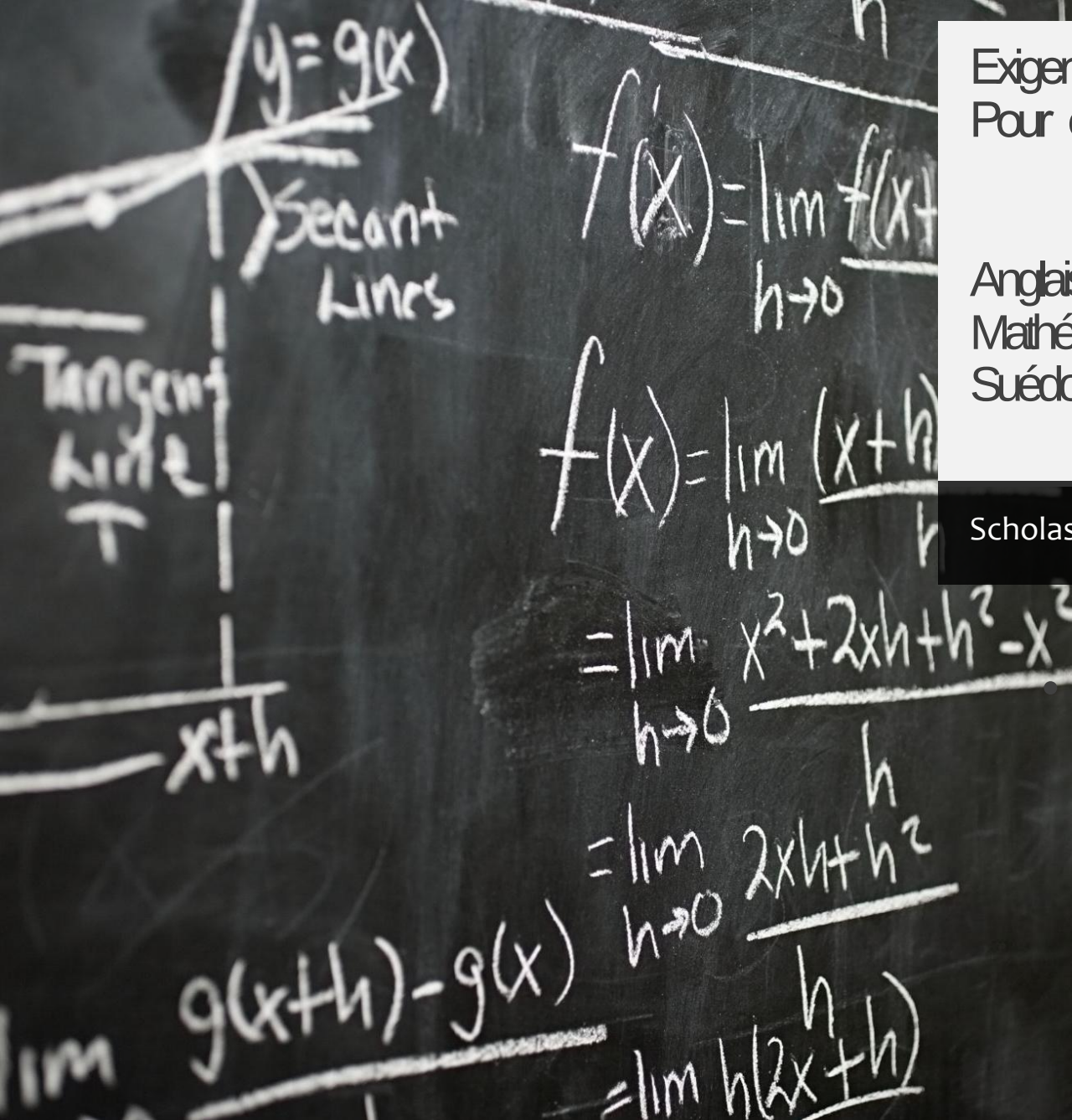
Signature du titulaire



Académie de Créteil

www.academie-de-creteil.fr

N° 00000004531



Exigences générales d'admission

Pour étudier à l'université: 2250 crédits de lycée =

Anglais niveau 2 (ou supérieur)

Mathématiques Niveau 1a (ou supérieur)

Suédois niveau 3 ou suédois langue seconde niveau 3

Scholastic Aptitude Test

Quel que soit l'enseignement auquel tu postules au lycée, tu peux obtenir des points de mérite pour certains cours en langues modernes, anglais et mathématiques.

Le projet de mobilité 2026 ajoute aux compétences clés



:

- des appréciations des bulletins
- Des capacités physiques et sportives
- Des progrès en anglais
- De l'investissement sur le projet du grand oral